

Nieuwbouw Huygens Lyceum

Het nieuwe Huygens Lyceum biedt ruimte aan een bijzondere visie. Verdiepend leren leidt tot betekenisvolle verandering. Het is een duurzaam gebouw met een prachtig atrium, door de toepassing van biobased materialen en een klimaatadaptieve inrichting van het terrein.



de brugklas de competenties die ze nodig hebben voor het projectmatig werken in de bovenbouw. Ze weten daarnaast hun betrokkenheid bij (maatschappelijke) onderwerpen te vergroten. In het gebouw vind je naast de vaklokalen ook veel leerpleinen.” Het ontwerp ondersteunt deze onderwijsvisie. Peter: “Wij voorzagen dit onderwijsgebouw van een groene tint.”

RUIMTELIJK ATRIUM

Peter vertelt: “Het vertrekpunt was voor ons gunstig. Er lag een ontwerp voor een compact gebouw, bestaande uit drie onderscheidende volumes en op een relatief klein plot. Het bood ons mogelijkheden om er een gezond en duurzaam schoolgebouw van te maken.” Zo is ‘buiten’ binnenin het ruime atrium goed te ervaren. Niet alleen door de glazen overkapping van de aula of door de grote planten die hier staan, maar ook door de verdiepingshoge puien die de leerlingen vrij uitzicht op het naastgelegen park bieden. Loes: “Het atrium is echt een blikvanger, net als de leerkuil. Je kunt die kuil gebruiken voor instructie, maar ook voor kleinere bijeenkomsten. De plek is wat intiemer dan de grote aula.”

PROJECTINFORMATIE

Project

Nieuwbouw Huygens Lyceum Eindhoven

Opdrachtgever

Stichting Eindhoven Christelijk Voortgezet Onderwijs (SECVO), gemeente Eindhoven

Architect

LIAG architecten + bouwadviseurs (na VO-fase), voorlopig ontwerp van DAT architecten

Projectmanagement

ICSadviseurs samen met VundamenZ

Omvang

ruim 10.000 m²

Oplevering

september 2022

Het Huygens Lyceum is één van de drie locaties van het Christiaan Huygens College in Eindhoven en biedt plaats aan havo-, atheneum- en gymnasiumonderwijs. Na tien jaar voorbereiding opende deze middelbare school onlangs haar deuren. Schooldomein sprak met directeur-bestuurder Martin van den Berg, rector Loes Corbeij en projectleider Peter Donkers van LIAG. “Het Huygens Lyceum was functioneel en technisch verouderd”, legt Martin uit. “Het was al meerdere keren verbouwd in de afgelopen 60 jaar. Het had bovendien nog een met olie gestookte installatie. Renovatie hebben we even overwogen, maar was uiteindelijk geen optie.” Nu staat er op dit kavel een gezonde en toekomstgerichte school (inclusief volwaardige sportfaciliteiten) voor circa 1.200 leerlingen.

DEEP LEARNING

“De onderwijsvisie in dit gebouw is gebaseerd op de visie deep learning van Michael Fullan”, licht Loes toe. “De essentie is dat verdiepend leren kan leiden tot betekenisvolle verandering. In deze school hanteren we daarom niet alleen deels een traditionele aanpak, maar werken we vooral persoonsgericht en projectmatig. De docenten leren de leerlingen vanaf



GROENE SCHOOLPLEINEN

Loes vervolgt: “Buiten hebben we ook een zitkuil. Het is een plek waar jongeren graag hangen in hun pauzes.” Peter: “Het leuke is, dat het tegelijkertijd een van de klimaatadaptieve voorzieningen op het terrein is. Het is naast de wadi’s een van de – zichtbare – maatregelen om het perceel hoosbui-bestendig te maken. Zo’n kuil fungeert immers als een tijdelijke waterberging. Vanuit hier zakt het regenwater langzaam weg in de bodem.” Het opvangen, vasthouden en infiltreren van regenwater gebeurt op meer plekken op dit plot. Bijvoorbeeld ter plaatse van het parkeren voor fietsen en auto’s. Peter: “Het zijn grote oppervlakten, die relatief snel en makkelijk waterdoorlatend te maken zijn.” Martin: “En het komt het eindbeeld ten goede, dat is groen in plaats van grijs.”

GEKOOLD BAMBOE ALS GEVELMATERIAAL

Het gebouw zelf kent een bijzondere gevelopbouw, waarbij elk volume uit een ander materiaal bestaat. Variërend van metselwerk tot aluminium en gekoold bamboe. Peter licht toe: “Dat laatste is wel écht bijzonder. Het vergde aanzienlijke inspanningen van onze kant om dit te realiseren. We hebben pionierswerk verricht door de producenten van gekoolde bamboe samen te brengen en gezamenlijk een duurzame gevelbekleding te ontwikkelen, waar brandklasse B vereist is en waar geen onderhoud gewenst is. De testresultaten waren veelbelovend, en de verkregen certificaten bevestigden dat het gekoolde bamboe voldeed aan de vooraf vastgestelde normen. Hierdoor stond niets meer in de weg om dit materiaal op de Nederlandse markt te introduceren. Tot slot hebben we als aannemer, met een montageteam, een van de bouwvolumes binnen het gestelde budget en volgens planning bekleed met dit gekoolde bamboe.” Martin knikt tevreden en voegt toe: “Het



“Ik voorzie een ontwikkeling naar een brede onderbouw, die meer gericht is op kansengelijkheid en het ontwikkelen van brede competenties”



vlnr: Martin van den Berg, Loes Corbeij en Peter Donkers

resultaat mag er zijn; het ziet er prachtig uit.”

Loes tenslotte: “De aula als hart van de school is het pronkstuk met zijn mooie licht, ruimte en gelaagde opbouw. De leerlingen zitten graag op de leerpleinen, maar een aantal docenten moet er nog aan wennen; die hebben toch graag de muren van een lokaal om zich heen. Toch roosteren we ze daar nu in, want het gebouw zou anders te klein zijn voor het huidige aantal leerlingen van 1.250.”

Peter: “Het gaat uiteindelijk ook om de kleine slimme en duurzame keuzen die je onderweg maakt. Zoals de keuze voor een demontabel casco, een houtskeletbouw gevel, het gebruik van lariks of akoestisch spuitwerk van gerecycled papier, en energiezuinige installaties. Samen maken ze impact.” ◀

▶ Kijk voor meer informatie op www.liag.nl

