

ONDERWIJS EN ZORG IN HET NIEUWE EDUWIEK

# Verbindend gebouw faciliteert samenwerking



Op vrijdag 3 februari jl. is de nieuwbouw van Eduwiek in Hoogeveen geopend. Speciaal en regulier voortgezet onderwijs hebben er de krachten gebundeld. De fysieke grenzen tussen de partners zijn verdwenen, waardoor ze ieder kind een passende plek voor onderwijs, zorg en begeleiding kunnen bieden. Een uniek onderwijsconcept dat LIAG heeft vertaald in een fris en robuust gebouw met een zachte uitstraling.

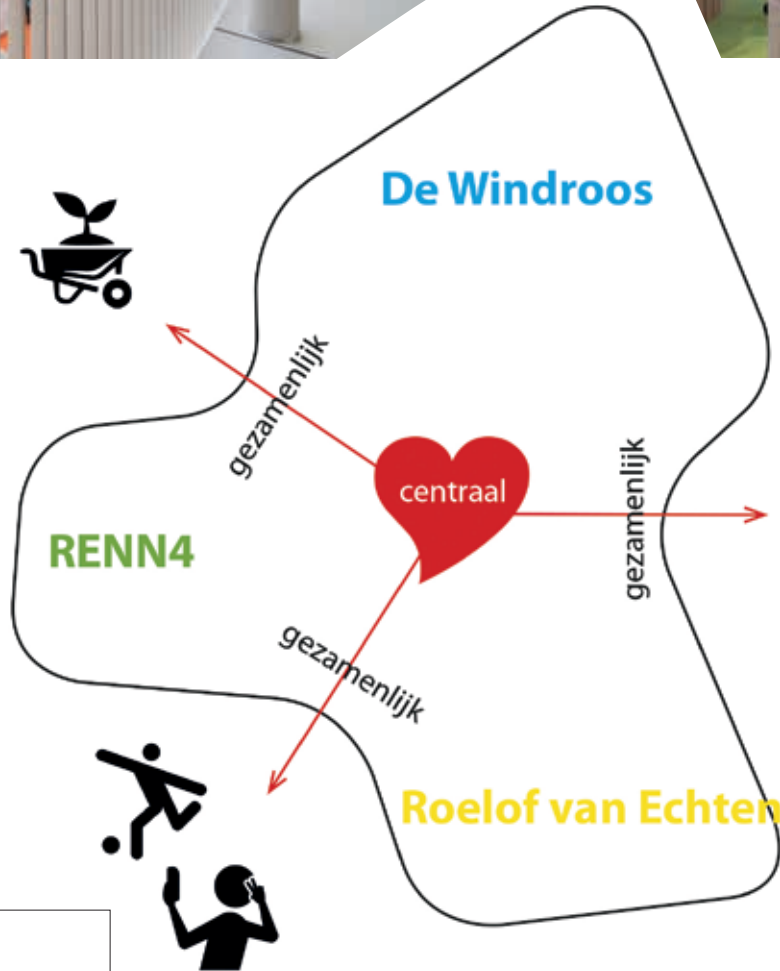
*"Daardoor heeft iedere leerling toegang tot het totale aanbod aan onderwijs en begeleiding"*

**E**rik Schotte van LIAG legt uit: "Dit mooie project biedt onderdak aan alle leerlingen van het praktijkonderwijs en vmbo, inclusief het groen onderwijs van het Roelof van Echten College, RENN4, de jongeren van het naastgelegen woonzorgcentrum van Ambiq en Onderwijscentrum De Twijn. De nieuwbouw verbindt verschillende onderwijsvormen en leerlingen, maar de scholen werken volgens één onderwijsconcept. 'Samen waar het kan, apart als het moet' is het motto van de school en dit is ook het uitgangspunt voor het ontwerp voor het gebouw. Iedere school heeft een eigen plek in het gebouw, maar alle drie de scholen maken ook gebruik van elkaars kennis en faciliteiten. Daardoor heeft iedere leerling toegang tot het totale aanbod aan onderwijs en begeleiding. Onderwijs op maat voor elk kind. Kinderen kunnen bij meerdere scholen onderwijs volgen. Mogelijk zitten ze op een reguliere school, maar volgen ze wat lessen binnen het speciaal onderwijs."

#### VAN EIGEN NAAR GENERIEK

Erik: "De verschillende scholen kwamen uit oude gebouwen, die ook nog eens sterk verouderd waren. Daardoor was inhoudelijke samenwerking lastig,

terwijl de wens was om integraler samen te werken." Carina Nørregaard: "Een belangrijke reden om voor ons te kiezen was dat we voor elke gebruiker een visie hadden ontwikkeld. En we vonden dat ze al teveel in de oplossing hadden gedacht. We vroegen ze hun vraag zo abstract mogelijk te stellen. De kwaliteit die toen werd geformuleerd hebben we vertaald naar een ruimtelijk concept. Ze hadden twee gebouwdelen gevraagd, maar wij wilden één school maken met drie dimensies erin; van elk individueel kind naar het niveau van de eigen school en dan naar het gezamenlijk gebouw als thuishaven. Het is een gebouw zonder specifieke voor- en achterkant. Elke school heeft een eigen gebied in een vleugel en die mengen zich weer als je naar het midden gaat. Alle overblijf- en kantineruimten zitten daar bij elkaar en niet zoals eerst was gevraagd apart. Centraal in de school liggen nu de gedeelde faciliteiten zoals de aula, een professionele grootkeuken, de gymzalen en diverse praktijklokalen. Zo zie je soepele overgangen tijdens de pauzes. Pauzeruimten zijn opengemaakt zonder wanden en je ziet dat de leerlingen zich op een natuurlijke manier mengen. De entrees zitten in de oksels en zo kom je binnen in het centrale deel. Er zijn verschillende buitenruimtes, met een groenplein,



reguliere onderwijs wisselen ervaringen en methodes uit en leren van elkaar om de ontwikkeling van het kind zo goed mogelijk te ondersteunen.”

**INPASSING IN DE OMGEVING**

Erik: “De stedenbouwkundige inpassing aan een woonwijk en naast een industrie- en distributiegebied is ook interessant. Naast de school liggen zorgwoningen en de kinderen die daar wonen lopen naar school. Het industrieterrein heeft weer een relatie met het onderwijs en dan met name de praktijkschool en het arbeids-trainingcentrum. De scholen wilden ook een uitstraling die met het gebied te maken heeft. Daarom hebben we robuuste materialen gebruikt met zachte rondingen. Het gebouw heeft een natuurlijk gelobde vorm met afgeronde hoeken die het gebouw een zachte uitstraling geven. Zonering en oriëntatie worden ondersteund door verschillende kleuren per bouwdeel en variatie in openheid en transparantie. De kleuren zijn zorgvuldig afgestemd op de doelgroepen en het gedrag van de leerlingen. Ieder bouwdeel heeft centraal een vide die zorgt voor doorzicht en daglicht tot diep in het gebouw. Hier is ook ruimte voor verschillende soorten open werkplekken. Het hart van het gebouw heeft een eigen kleurstelling en dient als multifunctionele ontmoetingsruimte voor iedereen. De brede trap in de aula verbindt de verdiepingen met elkaar en is ook te gebruiken als tribunetrap bij school-evenementen. De opdrachtgevers zijn zeer tevreden met het gebouw en de manier waarop onderwijs en zorg zijn geïntegreerd.”

een werkplein en een logistiek plein. Zo is er ook een groot plein voor het vmbo en voor de meer kwetsbare leerlingen een rustig plein. Iedere onderwijsvorm krijgt zo een eigen plek in het gebouw en de drie vleugels zorgen voor een natuurlijke zonering. In de uiteinden zijn de eigen ruimten van de uitzonderlijke scholen gesitueerd die privacy en rust vragen en de meer kwetsbare leerlingen geborgenheid bieden. Op deze manier vinden leerlingen kleinschaligheid als ze dat nodig hebben, maar combinaties van onderwijs als hun talent daarom vraagt. Geen drempels meer, maar uitdagend onderwijs voor ieder kind. Centraal in het gebouw bevindt zich het Expertisecentrum waar alle kennis op het gebied van onderwijs en zorg gebundeld wordt. Docenten van het speciaal- en

geen. Zonering en oriëntatie worden ondersteund door verschillende kleuren per bouwdeel en variatie in openheid en transparantie. De kleuren zijn zorgvuldig afgestemd op de doelgroepen en het gedrag van de leerlingen. Ieder bouwdeel heeft centraal een vide die zorgt voor doorzicht en daglicht tot diep in het gebouw. Hier is ook ruimte voor verschillende soorten open werkplekken. Het hart van het gebouw heeft een eigen kleurstelling en dient als multifunctionele ontmoetingsruimte voor iedereen. De brede trap in de aula verbindt de verdiepingen met elkaar en is ook te gebruiken als tribunetrap bij school-evenementen. De opdrachtgevers zijn zeer tevreden met het gebouw en de manier waarop onderwijs en zorg zijn geïntegreerd.”

▶ Kijk voor meer informatie op [www.liag.nl](http://www.liag.nl).

**PROJECTINFORMATIE**

- Project**  
Nieuwbouw Eduwiek, Hoogeveen
- Opdrachtgever**  
Roelof van Echten College
- Functie**  
Onderwijsgebouw voor praktijkonderwijs, vmbo, en speciaal onderwijs: kinderen met een lichamelijke of verstandelijke beperking
- Architect**  
LIAG architecten en bouwadviseurs
- Aannemer**  
Hesco Bouw (voorheen Hegeman Noord)
- Oplevering**  
December 2016
- Bouwsom**  
€ 12.750.000,- excl. BTW
- BVO**  
ca. 12.500 m<sup>2</sup> BVO