

Eduwiek

UNIEK ONDERWIJSCONCEPT IN HOOGEVEEN





Bestuurders Leendert de Boom en Albert Weishaupt aan het woord

“ Belang van leerling staat altijd boven organisatiebelang.

Een school voor ieder kind, zonder grenzen tussen regulier en speciaal onderwijs. Die gezamenlijke droom blijkt de aftrap te zijn van een bijzonder onderwijsconcept: Eduwiel. In 2008 wisselen onder anderen Leendert de Boom, voorzitter College van Bestuur RENN4, en Albert Weishaupt, bestuurder Roelof van Echten College, van gedachten. Acht jaar later komt die droom uit in een indrukwekkend nieuw schoolgebouw. Leendert en Albert kijken terug en kijken vooruit.

In Eduwiel versterken het reguliere voortgezet onderwijs van het RvEC en het voortgezet speciaal onderwijs van RENN4 elkaar. Ook Ambiq en Onderwijscentrum de Twijn zijn partner. “De afgelopen jaren hebben we samen bekeken of verschillende onderwijsvormen onder één dak kunnen samenkomen. En dat lukt in Eduwiel”, zegt Leendert. Hierdoor profiteren leerlingen van kansen in andere onderwijsvormen. Albert: “In het reguliere onderwijs kunnen wij bijvoorbeeld een hoogbegaafde leerling of een leerling met een beperking in het gedrag niet het beste onderwijs geven. We hebben de deskundigheid daarvoor niet in huis. Toch willen we een school voor elk kind zijn. Waarom? Omdat we ervan overtuigd zijn dat elk kind baat heeft bij diversiteit in achtergrond en niveau. Door onze deskundigheid en faciliteiten te bundelen met die van het speciaal onderwijs, ontstaan waardevolle kansen.”

Op weg naar een kansrijke toekomst

“De belangrijkste meerwaarde van Eduwiel is dat er veel deskundigheid vanuit verschillende organisaties aanwezig is”, vervolgt Leendert. “We streven naar een flexibele combinatie van verschillende onderwijsvormen. Denk aan een vmbo-leerling die tijdelijk begeleiding vanuit RENN4 krijgt als

hij behoefte heeft aan extra ondersteuning en structuur. En aan een jongere met gedragsproblematiek die binnen het reguliere onderwijs vmbo-lessen volgt.” Het belang van de leerling staat daarbij voorop. “Altijd”, benadrukt Albert. “Het gezamenlijke doel binnen Eduwiel is om kinderen te helpen op hun weg naar een kansrijke toekomst.”

Vertrouwen

“Een succesvol Eduwiel vereist dat we over de schaduw van onze organisatiebelangen stappen. Het gaat om de leerling en hoe we hem zo goed mogelijk kunnen helpen. Vertrouwen in elkaar is onmisbaar. Tijdens het ontwikkelen van de Eduwielvisie groeide het vertrouwen continu”, aldus Leendert over de samenwerking met de partners binnen Eduwiel. Albert sluit zich daarbij aan: “We moeten bereid zijn om oplossingen te richten op het gezamenlijke doel. Ook als dat niet aansluit bij het organisatiebelang. Vertrouwen in elkaar en overtuiging van onze visie is er altijd geweest, dat bewijst zich in grote en kleine dingen. Natuurlijk hoort daar af en toe een kink in de kabel bij. Dan komt het erop neer dat je elkaar wilt vasthouden. Dat je echt meent dat onze plannen goed zijn voor kinderen en dat je de consequenties daarvan wilt dragen. Anders hoef je er niet aan te beginnen.”

Colofon

Dit is een gezamenlijke uitgave van het Roelof van Echten College en RENN4.

Redactie en fotografie:
Rian de Roo, Martin Wering,
Kim Stellingwerf Fotografie,
Michael Steenbergers Videoproducties
Druk: Scholma Druk Bedum
Vormgeving:
BOP onderzoek & communicatie

Wilt u meer informatie over Eduwiel?
Neem gerust contact op.

Roelof van Echten College:
(0528) 35 86 58

RENN4:
(050) 309 88 88

januari 2017

INHOUD

- 3 Bestuurders Leendert de Boom en Albert Weishaupt aan het woord
- 6 Dromen over Eduwiel
- 8 Wethouder Gert Vos over ‘toonaangevend Eduwiel’
- 10 Karen van Eck vol trots: ‘Dit is Eduwiel!’
- 12 In beeld: Van idee naar realisatie
- 14 Even voorstellen: De gebruikers van Eduwiel
- 18 Ook in Eduwiel: Kentalis wordt Eduwielpartner / Avondschoon
- 19 In gesprek met architect Erik Schotte



Docenten maken het verschil

“Ook de betrokkenheid van onze medewerkers is een voorwaarde voor succes”, stelt Leendert. “Een fantastisch plan leidt tot niks als het in de praktijk niet werkt. De docenten maken straks het verschil. Daarom hebben we de teams in een vroeg stadium met elkaar in contact gebracht en hebben we goede stappen gezet op het gebied van professionalisering. Denk aan

scholing en workshops. Ook is onze deskundigheid al enkele jaren gebundeld in het Expertisecentrum. Hierdoor zijn er al succesverhalen van leerlingen die een gedeelte van het onderwijs bij RENN4 volgen en het andere deel bij het RVEC. Nu Eduwiek in januari 2017 van start gaat, gaan we samen met de leerlingen voor meer succesverhalen. We kunnen niet wachten!”

Iedereen profiteert

“Eduwiek is goed voor alle doelgroepen”, zegt Albert. “Door aandacht te hebben voor kinderen met een beperking profiteert ook het kind zonder beperking. Hij wordt beter begeleid en ontwikkelt zich daardoor beter. Het gemiddelde niveau van het onderwijs stijgt, omdat leerlingen met én zonder beperking bij elkaar zitten.

“ We zijn ervan overtuigd dat Eduwiek een bijdrage kan leveren aan het welzijn en de toekomst van kinderen.

Een voorbeeld: in het speciaal onderwijs is een vaste structuur in de lessen erg belangrijk voor leerlingen. Ook een leerling uit het reguliere onderwijs heeft daar baat bij. Zo kunnen we ontzettend veel van elkaar leren.”

Leendert verwacht dat ook de docenten profiteren. “Zij hebben de mogelijkheid om gebruik te maken van de deskundigheid vanuit de verschillende organisaties in het Expertisecentrum. Van elkaar leren begint al in de gezamenlijke personeelsruimte. Een leraar uit het reguliere onderwijs kan angstig of onwetend zijn als het gaat om jongeren met gedragsproblemen. Als hij ziet hoe een collega uit het speciaal onderwijs te werk gaat, kan hij daar zelf ook beter mee omgaan in zijn werk.”

Albert: “Eduwiek werd bijvoorbeeld vermeld als voorbeeldproject in een brief van het ministerie. Ook mochten we ons onderwijsconcept presenteren op een congres van het Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs. Toch zijn dit niet de dingen die mij een trots gevoel geven. Natuurlijk ben ik blij met de bestuurlijke stappen die we samen hebben gezet, maar nu moeten we het gaan waarmaken. Het gaat erom dat we de leerlingen daadwerkelijk op de beste manier kunnen helpen. We zijn ervan overtuigd dat Eduwiek een bijdrage kan leveren aan het welzijn en de toekomst van kinderen. Als dat echt zo blijkt te zijn, dan ben ik trots.”

In de schijnwerpers

Leendert: “Eduwiek is uniek. Door de komst van de Wet passend onderwijs ontstaan er in Nederland initiatieven en samenwerkingen om zoveel mogelijk leerlingen binnen het reguliere onderwijs op te vangen. Intensieve samenwerkingen zoals Eduwiek kom ik echter niet tegen. Eduwiek is meer dan de Wet passend onderwijs.” In onderwijsland staat Eduwiek sinds de komst van de wet regelmatig in de schijnwerpers.

DROMEN OVER EDUWIEK

Onderwijs zonder grenzen, passend bij de wensen en talenten van ieder kind. Daar droomt iedereen binnen Eduwiek van. Welke Eduwiekdromen hebben zij nog meer?

“ Iedere leerling moet in Hoogeveen het onderwijs kunnen krijgen dat bij hem of haar past. In Eduwiek willen we voor elk talent en voor elke droom het juiste onderwijs bieden. Ik hoop dat die wens waarheid wordt.

Karen van Eck, hoofd Expertisecentrum Eduwiek

“ In Eduwiek willen we elk kind begeleiden naar een gelukkige toekomst. We zijn ervan overtuigd dat we iedere leerling met ons onderwijs het beste kunnen helpen. Als de kracht van Eduwiek is bewezen, komt mijn grootste droom uit.

Albert Weishaupt, bestuurder Roelof van Echten College

“ Mijn droom? Dat Eduwiek zorgt voor integratie van onze leerlingen en onderwijsvormen. Een gemeenschap waarin iedereen, iedereen accepteert.

Ineke Janssen, teamleider RENN4 De Windroos

“ De combinaties van onderwijs in Eduwiek bieden volop mogelijkheden. We breiden positieve ontwikkelingen verder uit en lossen knelpunten op. Ik hoop dat Eduwiek ons leert om nog meer te denken in kansen.

Wim Wennink, afdelingsleider praktijk-onderwijs Roelof van Echten College

“ Met de realisatie van Eduwiek komt al een droom uit. In Eduwiek kunnen we nog beter het beste uit iedere leerling halen. De fysieke grenzen tussen de scholen zijn verdwenen. We zijn eindelijk echt samen!

Sandra van der Meulen, teamleider RENN4 De Atlas

“ Eduwiek is geslaagd als iedereen er intrinsiek van overtuigd is dat er voor elke leerlingvraag een passend antwoord is. Ook hoop ik dat we uitstralen hoe inspirerend het beroepsgerichte onderwijs is en dat leerlingen daarmee een mooie toekomst voor zich hebben.

Jan Albert Kreuze, clusterleider vmbo Roelof van Echten College

“ Ik droom ervan dat we niemand meer hoeven te verwijzen naar een andere onderwijsvorm. Mijn grootste droom komt uit als Eduwiek het antwoord is op alle onderwijsvragen.

Leendert de Boom, voorzitter College van Bestuur RENN4

Wethouder Gert Vos over 'toonaangevend Eduwiek'

"Hoogeveen wil een kindvriendelijke gemeente zijn. Een gemeente waarin kinderen en jongeren alle kansen krijgen om succesvol op te groeien. Eduwiek draagt in optima forma bij aan die ambitie", zegt Gert Vos, wethouder in de gemeente Hoogeveen. "Misschien is Eduwiek nu nog niet zo bekend in Hoogeveen, maar Eduwiek staat straks als een huis. Dan zijn we nog trotser dan we nu al zijn."



Foto: Gerrit Boer

De wethouder vertelt over de ontstaansgeschiedenis van Eduwiek. "Ik herinner me gepassioneerde betogen van Albert Weishaupt, bestuurder van het Roelof van Echten College. Hij vertelde bevolgen over de kansen voor integratie van regulier en speciaal onderwijs. Die kruisbestuiving zou goed zijn voor iedere leerling. Het bedachte onderwijsconcept is zo sterk dat de gemeente in 2014 besloot om Eduwiek te ondersteunen. Het sluit naadloos aan bij de stappen die wij in het sociaal domein zetten."

Passend onderwijs

Gemeenteland heeft met de decentralisaties in het sociaal domein en met de Wet passend onderwijs uitdagende taken erbij gekregen. Een uitdaging is bijvoorbeeld om onderwijs en zorg zo op elkaar af te stemmen dat ieder kind zo goed mogelijk begeleid wordt naar een vervolgopleiding, een baan en een mooie deelname aan de maatschappij. De partners in Eduwiek bundelen hun krachten en integreren hierdoor onderwijs en zorg. Daardoor biedt Eduwiek optimale kansen voor de ontwikkeling van elk kind. "In Hoogeveen zijn we op de goede weg met passend onderwijs. We streven ernaar om een schoolloopbaan zo ononderbroken mogelijk te maken.

“ Eduwiek is toonaangevend voorbeeld van passend onderwijs in Hoogeveen.

Best practice

Hoogeveen is natuurlijk niet de enige gemeente die hard werkt aan de kansen voor de jonge inwoners. "Elders in het land zie je dat gemeenten vooral veel fysieke initiatieven realiseren, zoals de veiligheid van speelplaatsen vergroten. In Hoogeveen richten we ons in het bijzonder op de inhoudelijke invulling. Met Eduwiek als vlaggenschip."

Eduwiek blijft niet onopgemerkt in de rest van het land. Het ministerie is bijvoorbeeld onder de indruk en heeft het onderwijsconcept in de spotlights gezet. "Bijzonder is dat Eduwiek zich ontpopte tot een soort 'best practice' van passend onderwijs voordat het beleid op passend onderwijs actueel werd. Het onderwijsconcept stond namelijk al in de steigers voordat politiek Den Haag de nieuwe wet introduceerde. We mogen er trots op zijn dat zoiets moois in onze gemeente een voorbeeld is voor andere gemeenten. 'Ga kijken en ervaar' is een motto dat mij veel heeft gebracht in mijn leven. Ik hoop dat Eduwiek voor anderen een inspirerende plek mag zijn om te gaan kijken en ervaren."

Om dat waar te maken, moeten we nog stappen zetten op het gebied van de integratie van onderwijs en jeugdhulp. Belangrijk is dat we vanuit de wereld van het kind kijken wat passend onderwijs is. We moeten ons onderwijs aanpassen aan het kind, niet andersom. Eduwiek is daarvan een prachtig voorbeeld."

Samen kansen verzilveren

Vos ziet Hoogeveen als een gemeente met kansen voor jongeren. "Zij verdienen de beste begeleiding om die kansen te verzilveren. Het is onze taak om kinderen zo te faciliteren dat ze optimale mogelijkheden krijgen om succesvol op te groeien in Hoogeveen. Met ons programma Jong Hoogeveen verbinden we de leefwerelden van kinderen aan elkaar." Als rode draad in de aanpak van Jong Hoogeveen werken ouders, professionals en vrijwilligers samen met en voor kinderen. "De gemeente verbindt de verschillende mensen en partijen rondom kinderen. Denk aan de woningbouwvereniging, de politie, zorg- en welzijnsorganisaties, sportfunctionarissen, het onderwijs, verenigingen en bovenal ouders. We zijn samen verantwoordelijk voor de kansen van onze kinderen."

Droom komt uit

De start van Eduwiek is voor de gemeente een mooie mijlpaal. "Na een jarenlange voorbereiding gaat het nu echt beginnen. We blijven Eduwiek goed volgen. Dat doen we vanuit enthousiasme en betrokkenheid. Ik denk dat de school in meerdere opzichten een mooie leer- en werkervaringsplaats voor kinderen zal zijn. Ook voor de wereld om de kinderen heen. Eduwiek is een droom, een droom die gaat uitkomen. De integratie tussen de verschillende onderwijsvormen zal een meerwaarde voor de leerlingen zijn. Eduwiek gaat een grote bijdrage leveren aan het succesvol opgroeien van onze kinderen."

Karen van Eck, vol trots

“Dit is Eduwiek!

“Ik geloof heilig in het onderwijsconcept van Eduwiek, we hebben hiermee goud in handen”, zegt Karen van Eck, hoofd Expertisecentrum Eduwiek. “Passend onderwijs is een opdracht in heel Nederland, maar onze wens binnen Eduwiek is groter dan slechts voldoen aan de wettelijke omschrijving. Wat zou het mooi zijn als we met elke leerling kansen creëren en dromen waarmaken. Door de unieke samenwerking tussen het voorgezet onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs denken we iedere leerling het beste onderwijs te kunnen bieden. Daarbij geldt: samen waar het kan, apart als het moet.”

Karen is sinds het schooljaar 2016-2017 hoofd Expertisecentrum Eduwiek. Het Expertisecentrum is de spil van Eduwiek. “Het is de plek waar alle kennis en expertise van de partners binnen Eduwiek samenkomt. Denk aan deskundigen als orthopedagogen, psychologen en onderwijskundig begeleiders van RENN4, Ambiq, Onderwijscentrum de Twijn en het Roelof van Echten College. Wat heeft een leerling nodig en wat kunnen wij voor hem betekenen? Daar werken we samen aan.”

Onze leerling

De samenwerking tussen de verschillende onderwijsaanbieders is niet nieuw. “We streven er al jaren naar om leerlingen binnen een passende setting de beste kansen te bieden. Een leerling die naar het voortgezet speciaal onderwijs van De Windroos gaat, is misschien wel in staat om een heftruckcertificaat te halen. We willen hem de mogelijkheid geven om dit te realiseren. Iedere maandag volgen leerlingen van De Windroos bijvoorbeeld lessen Groen op het praktijkonderwijs van het RvEC. Door samen te werken profiteren

we van elkaars aanbod en versterken we elkaar. We werken zonder grenzen; het is niet jouw leerling of mijn leerling, maar onze leerling.”

Passie en talent

Karen vertelt over een leerling die vanwege gedragsproblemen naar het cluster 4-onderwijs bij RENN4 gaat. “Hij wilde heel graag iets met zijn passie voor horeca doen en volgde daarom lessen in het praktijkonderwijs. Dat was een lastige situatie, want het was niet mogelijk om hem passende begeleiding te geven als het even niet ging in de klas. Dat geldt bijvoorbeeld ook voor een hoogbegaafde leerling die onderpresteert op de havo. In zo’n situatie wil je graag terugvallen op de expertise van RENN4. Door de komst van Eduwiek kan dat. De expertise is beschikbaar voor alle leerlingen, de fysieke grenzen zijn weg. Dit is veel kansrijker voor leerlingen, we kunnen nu het maximale uit het talent van elke leerling halen. Is een leerling uit het praktijkonderwijs heel goed in Engels en wil hij graag het vmbo-examen in dat vak doen? Binnen Eduwiek kan dat.”

Pad van je dromen

“Wat wil jij het allerliefste bereiken? Waar ben je goed in en waar word je gelukkig van? Wat zou je dolgraag willen worden? De antwoorden op die vragen zijn onmisbaar in Eduwiek. Want op basis daarvan bepalen we met de leerling welk pad we gaan bewandelen. Zijn grootste droom is de stip op de horizon”, legt Karen uit over het onderwijspakket dat voor iedere leerling anders kan zijn. “En dan maakt het niet uit dat een leerling van het praktijkonderwijs zegt dat hij piloot wil worden. We gaan samen kijken hoe hij die droom kan waarmaken. Waar we vroeger misschien geneigd waren om te zeggen dat hij geen piloot kan worden en dat hij iets anders moet bedenken, willen we nu samen kijken wat de leerling blij maakt en wat hem motiveert. Op het pad van zijn droom komt de leerling er misschien achter dat hij geen piloot wordt.”



Maar misschien kan hij wel aan de slag in de bediening van het restaurant op het vliegveld. Het gaat erom dat we in kansen blijven denken en kijken wat een leerling kan in plaats van wat hij niet kan.”

Aanwinst voor docenten

Het Expertisecentrum is er niet alleen voor de leerling. Ook voor docenten is het een aanwinst. “Passend onderwijs geven betekent dat je als docent kunt omgaan met verschillen. Met onze overtreffende wens binnen Eduwiek vragen we wel wat van docenten en dat kan best lastig zijn. Loop je als leraar tegen iets aan, dan mag je altijd bij ons aankloppen voor advies. Met grote en kleine vragen. Het is geen vorm van falen als je het Expertisecentrum inschakelt, juist niet. Je biedt een leerling op die manier de kans om de juiste ondersteuning te krijgen, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen.

En natuurlijk ook om zelf beter te worden en meer plezier uit je werk te halen.”

Samen waar het kan

Nu de bouw aan de Voltastraat is voltooid, staat Karen te popelen om daadwerkelijk te starten binnen Eduwiek. “We zijn er klaar voor, laten we het nu gewoon gaan doen.” In de aanloop naar de opening van Eduwiek merkte Karen dat er hier en daar zorgen waren. Zorgen over de verschillende doelgroepen binnen Eduwiek; kunnen zij wel met elkaar omgaan? En geldt dat ook voor de verschillen in niveau? Karen is ervan overtuigd dat de zorgen onnodig zijn. “Een paar weken voor de opening heb ik met een groepje leerlingen van alle Eduwiek-partners gerepeteerd voor een leuke openingsact. Vanuit De Windroos waren er ook leerlingen aanwezig. Na de repetitie vroeg ik aan een paar meiden van het vmbo

wat zij ervan vonden. En wat denk je?! Ze vonden het zó leuk dat ze dit samen deden. De leerlingen van De Windroos vonden het ook geweldig, ze dachten dat ze veel nieuwe vrienden konden maken binnen Eduwiek. Onze leerlingen denken dus helemaal niet zo in kaders. Binnen Eduwiek zien we elkaar als gelijken. Ik ben er heel trots op dat Eduwiek de school is van een gemengde groep leerlingen die allemaal hun eigen talenten en mogelijkheden hebben. Dit is Eduwiek!”

Van idee naar realisatie

De artist impressions van de architect naast de werkelijkheid.



De gebruikers van Eduwiek



Sandra van der Meulen,
RENN4 De Atlas

Op RENN4 De Atlas gaan leerlingen naar school die moeilijk tot leren komen door problemen in hun gedrag. In kleine klassen en met een duidelijke structuur worden leerlingen voorbereid om te schakelen naar een reguliere (vervolg)opleiding. Ook de jongeren die wonen in het woonzorgcentrum van Ambiq, dat naast Eduwiek staat, krijgen les op De Atlas.

Teamleider Sandra van der Meulen: "Structuur is ontzettend belangrijk voor onze leerlingen. We werken volgens het basisschoolprincipe. Vaste mentoren, geen lokaalwisselingen en voor-structureerd werk aanbieden. Ons doel is om leerlingen zo te begeleiden dat ze in staat zijn te schakelen naar het reguliere onderwijs of, bij complexere problematiek, naar het speciaal onderwijs. Maatwerk aanbieden is daarbij het uitgangspunt. Eduwiek maakt dat mogelijk."

Het schoolgebouw van Eduwiek biedt onderdak aan leerlingen van RENN4 De Atlas en De Windroos en het praktijkonderwijs en vmbo van het Roelof van Echten College. Verschillende onderwijsvormen komen samen in één gebouw om nauw samen te werken en elkaar verder te versterken. We stellen ze graag aan u voor.



Wim Wennink,
praktijkonderwijs RvEC

“ Ik hoop dat Eduwiek ons leert om meer te denken in kansen.

“ Eduwiek is nu al een succes.

"Eduwiek is nu al een succes. De afgelopen jaren hebben we op onze scholen prachtige voorbeelden zien ontstaan van schakeltrajecten, waarbij leerlingen combinaties van onderwijs volgen omdat hun talent daar om vraagt. Goede begeleiding van mentoren, leerlingbegeleiders en deskundigen uit het Expertisecentrum is daarbij van doorslaggevend belang. Het is heel mooi om te zien hoe we samen om de leerling heen gaan staan. Dat is de kracht van Eduwiek: onze gedeelde visie om zonder vooroordelen het beste uit iedere leerling te halen. Als ik zie wat we voor elkaar hebben gekregen mét afstand tussen onze scholen, dan kan het binnen Eduwiek alleen maar beter worden. De fysieke grenzen zijn verdwenen, wij zijn eindelijk echt samen!"

Het praktijkonderwijs richt zich op jongeren die na vijf jaar doorstromen richting werk of een mbo-opleiding op niveau 1 of 2. De focus ligt op het leren van arbeidsvaardigheden, zodat leerlingen aan het eind van hun leerloopbaan in staat zijn een baan te vinden en die ook te behouden. 'Wie ben ik?' en 'Waar wil ik naar toe?' zijn de vragen die centraal staan in het praktijkonderwijs.

"Vanaf leerjaar 1 gaan we met iedere leerling die vragen verkennen", vertelt afdelingsleider Wim Wennink. "We stellen een individueel ontwikkelplan op en richten het onderwijs daarop in. Leerlingen eindigen hun loopbaan op onze school dus met een baan of een passende vervolgopleiding. Naast theorie bieden we veel praktijkvakken aan, zoals groen, metaal, hout, horeca en detail. Hierdoor ontdekken leerlingen wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Daarnaast is er veel ruimte voor stage. Eerst intern in ons

Arbeidtrainingscentrum (ATC), daarna ook extern. Zo brengen we leerlingen vaardigheden bij die ertoe doen. Om succesvol aan het werk te gaan, is het belangrijk dat je leert om op tijd te komen en netjes te werken. Ook dat je kunt omgaan met kritiek en jezelf goed verzorgt. Bovendien kunnen leerlingen bij ons branchegerichte certificaten halen, zoals Werken in het Groen, Schoonmaken in de Groothuishouding, VCA of het heftruckcertificaat. Het zijn certificaten die ertoe doen op de arbeidsmarkt en die de kansen van onze leerlingen vergroten."

"Ons nieuwe schoolgebouw biedt volop kansen om het praktijkonderwijs verder te versterken. We hebben er prachtige praktijkvoorzieningen bij gekregen, zoals een woonhuis en winkel. En de integratie met het vmbo en RENN4 biedt veel kansen voor onze leerlingen. De afgelopen jaren hebben we al prettige ervaringen opgedaan met het aanbieden van combinaties

van onderwijs. Mijn ervaring is dat je niet te bang moet zijn, maar het gewoon moet doen. Onderweg kom je van alles tegen. De positieve dingen bouw je verder uit, de knelpunten los je op. Ik hoop dat we die lijn hier verder doortrekken, maar vooral dat Eduwiek ons leert dat we nog meer denken in mogelijkheden. Als je met die mindset onderwijs geeft, ga je de mogelijkheden vanzelf zien."

“ Een
gemeenschap
waarin iedereen,
iedereen accepteert.

Het onderwijs op De Windroos is voor zeer moeilijk lerende kinderen met een lager IQ en soms met bijkomende problematiek zoals autisme, hechtingsproblemen of een lagere sociaal-emotionele ontwikkeling. Zonder de juiste begeleiding is het voor deze leerlingen niet mogelijk om zich zelfstandig te redden in de maatschappij.

“Onze ambitie is om leerlingen te begeleiden naar een passende werkplek in de vorm van arbeid of dagbesteding”, zegt teamleider Ineke Janssen. “Als onze leerlingen hun plek hebben gevonden, dan zijn ze ontzettend gemotiveerd en heb je er goede werknemers aan. Het verschil met het praktijkonderwijs is dat onze leerlingen vaak een lager sociaal-emotioneel ontwikkelingsniveau hebben en minder zelfredzaam zijn, al is het verschil soms klein. Juist daarom biedt Eduwiek zoveel kansen. Binnen onze afdeling kunnen we leerlingen de veiligheid bieden die ze nodig hebben, maar we hebben ook alle faciliteiten binnen handbereik.



Ineke Janssen,
RENN4 De Windroos

Daardoor kunnen we leerlingen aan de bovenkant meer cognitieve uitdaging bieden. Ze kunnen praktijkvakken volgen of beroepsgerichte certificaten behalen. Daarvoor hoeven we niet meer te reizen, we hebben alles in huis. Andersom kunnen leerlingen uit het reguliere onderwijs leunen op onze expertise en bijvoorbeeld hun diploma in de schoonmaak behalen. Dat is pure winst.”

“Ik hoop dat Eduwiek zorgt voor integratie van onze leerlingen en onderwijsvormen. Dat we een gemeenschap vormen waarin iedereen, iedereen accepteert. Ook als je je anders gedraagt of wat minder bagage hebt meegekregen. Alle leerlingen zijn hier leerling van Eduwiek en niet specifiek van De Windroos, De Atlas of het Roelof van Echten College. Dat willen onze leerlingen ook graag, net als iedereen gewoon naar school. Ik geloof dat we ontzettend veel van elkaar kunnen leren. Juist onze verschillen maken ons onderwijs sterker en ons als mens rijker.”

“ Wij geloven
in onze leerlingen,
dat willen we met
ons gebouw laten
zien.

Het grootste deel van de leerlingpopulatie van Eduwiek bestaat uit vmbo-scholieren van het RvEC. Zo'n duizend leerlingen van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg en de theoretische leerweg gaan er naar school. “Onze nieuwe school geeft ons de kans om het vmbo-onderwijs een positieve boost te geven”, zegt Jan Albert Kreuze, clusterleider beroepsgerichte vakken.

“Het vmbo-onderwijs wordt vaak onderschat. Het nieuwe schoolgebouw biedt ons de mogelijkheid om leerlingen een frisse en moderne leeromgeving te bieden die toont hoe uitdagend het vmbo kan zijn. We geloven in onze leerlingen en dat willen we met ons gebouw en de inrichting ervan laten zien. Als ik bijvoorbeeld kijk naar het techniekonderwijs, dan hebben we binnen Eduwiek de faciliteiten om leerlingen duidelijk te maken dat techniek veel meer is dan vieze handen. Geen ouderwetse machines en draaibanken meer, maar moderne praktijklokalen waar we ook modules als robotica, domotica en pneumatiek



Jan Albert Kreuze,
vmbo RvEC

aanbieden. Hetzelfde geldt voor andere beroepsrichtingen. We hebben bijvoorbeeld een prachtig verzorgingslokaal, waar leerlingen in één ruimte kennismaken met verschillende werkvelden in de zorg. Ook voor de leerlingen in de onderbouw is het belangrijk dat we vanaf de eerste dag uitstralen hoe inspirerend het beroepsgerichte onderwijs is en dat ze daarmee een mooie toekomst voor zich hebben.”

“Ook de samenwerking met de specialisten van RENN4 is voor ons waardevol. Eduwiek is bedoeld om passend onderwijs echt vorm en inhoud te geven. Het zorgt ervoor dat we de leerlingvraag, op welk gebied dan ook, centraal kunnen zetten. Eduwiek is voor mij geslaagd als iedereen er intrinsiek van overtuigd is dat er voor elke leerlingvraag een passend antwoord is. En dat hij weet welke wegen hij daarvoor binnen onze organisatie kan bewandelen. Dat proces is natuurlijk nog in ontwikkeling, maar Eduwiek biedt ons daarvoor een stevige basis.”

Betsy Gerritsen, Kentalis:

“Eduwiek is precies wat wij onze leerlingen willen bieden.

Zo regulier mogelijk, waar nodig speciaal

Op een landelijk congres over passend onderwijs sprak Betsy Gerritsen, projectleider passend onderwijs bij Kentalis, met Albert Weishaupt, bestuurder van het Roelof van Echten College, over Eduwiek. “Albert vertelde over de samenwerking tussen regulier onderwijs en het cluster 3- en cluster 4-onderwijs. Ik dacht meteen: waarom zou het cluster 2-onderwijs geen plek kunnen krijgen in Eduwiek? Het onderwijs binnen Eduwiek is precies wat wij onze leerlingen willen bieden. Zo regulier mogelijk en daar waar nodig iets speciaals. Dat gaan we doen, Kentalis wordt in 2017 Eduwiekpartner.”

Begeleiding in de klas

Kentalis biedt onderzoek, zorg en onderwijs voor mensen met een taalontwikkelingsstoornis en voor mensen die slechthorend, doof of doofblind zijn. “Leerlingen met bijvoorbeeld een taalontwikkelingsstoornis ondervinden problemen in het reguliere onderwijs. Zij kunnen in het reguliere onderwijs begeleid worden door een Kentalis-professional, in hun eigen klas. Dat is wat de kracht van passend onderwijs moet zijn: kijken wat leerlingen nodig hebben om hen in het reguliere onderwijs een passende plek te geven.”

Het gewoon doen

Betsy noemt de andere scholen in Eduwiek ‘geweldige partners’ om passend onderwijs mee waar te maken. “De gedrevenheid en passie binnen Eduwiek is fantastisch. We zijn ons ervan bewust dat niet alles van een leien dakje zal gaan, maar als daarboven de gezamenlijke ambitie staat om iedere leerling passend onderwijs te bieden, dan kunnen we dat samen realiseren. Niet kreunen en steunen bij de gedachte aan passend onderwijs, maar het omarmen. We gaan het gewoon doen!”



Avondschool Hoogeveen in Eduwiek

Studiebegeleiding voor alle inwoners van Hoogeveen

Niet alleen scholieren stappen vanaf januari Eduwiek binnen. De nieuwe school is ook het decor van de Avondschool Hoogeveen. Alle inwoners van Hoogeveen, van jong tot oud, kunnen hier sinds september 2016 terecht om hun kennis bij te spijkeren of een cursus of training te volgen. De eerste certificaten zijn zelfs al uitgereikt.

Ontspannen en gezellig

De avondschool is een initiatief van het Roelof van Echten College, RSG Wolfsbos, het Alfa-college, RENN4, SWW, Taalhuis, Ambiq en de gemeente Hoogeveen. Docenten en medewerkers van deze organisaties geven cursussen en trainingen aan inwoners die graag hun kennis en kunde willen vergroten. Dat gaat op een ontspannen en gezellige manier, vertelt projectleider Kees de Vries. “Met een kop koffie en zonder stress gaan we met iemand in zijn eigen tempo aan de slag. Samen helpen we hem stap voor stap omhoog. Dat kan op veel gebieden. Denk bijvoorbeeld aan hulp bij het leren van de autotheorie, een EHBO-cursus, leren schrijven en lezen, je VCA-diploma halen, een computercursus of leren opkomen voor jezelf. Ons aanbod hangt af van wat de mensen graag willen leren. Eigenlijk is alles mogelijk bij de avondschool.”

Meer weten?

Kijk op www.facebook.com/avondschoollhoogeveen.



In gesprek met architect Erik Schotte

“Veel geluk in prachtig Eduwiek!”

Eduwiek biedt ieder kind een passende plek voor onderwijs, zorg en begeleiding. Hoe vertaal je zo'n uniek onderwijsconcept naar stenen? LIAG architecten en bouwadviseurs ging de uitdaging aan. Erik Schotte vertelt erover.

LIAG architecten en bouwadviseurs heeft het ontwerp van Eduwiek van concept tot en met technische uitwerking verzorgd. Was het een uniek project?

“Eduwiek is voor ons zeker een bijzonder project geweest. Ook een complex proces, omdat het gebouw ruimte moet bieden aan verschillende onderwijsvormen, leerlingen, behoeften en belangen. Tegelijkertijd moet het gebouw een einde maken aan fysieke drempels en de samenwerking tussen de leerkrachten stimuleren en ondersteunen.”

Hoe is het ontwerp van Eduwiek tot stand gekomen?

“Het motto ‘samen waar het kan, apart als het moet’ is het uitgangspunt geweest. Wij vonden het belangrijk dat het gebouw voor iedereen een eigen plek heeft; beschermend voor een kwetsbare leerling en uitdagend voor een ontdekkende leerling. Tijdens gesprekken met anderen docenten leerden we de scholen en het concept van Eduwiek goed kennen. Ook werd de samenwerking tussen de gebruikers steeds duidelijker. Wat kunnen zij delen en wat is juist voor de eigen school? Waar vindt de samenwerking en ontmoeting plaats? Hoe wordt een gezamenlijke ruimte ingericht? De juiste indeling en de juiste relaties zijn heel belangrijk, dat is straks de basis voor het onderwijs en de samenwerking.”

Na die vele gesprekken zet je dan de stap van onderwijsconcept naar stenen. Wat komt daar allemaal bij kijken?

“Het gebouw moet het karakter van Eduwiek, de leerlingen en hun docenten optimaal ondersteunen. Denk aan de indeling en de gebouwworm, maar ook aan specifieke keuzes voor de inrichting, materialen en kleuren. We hebben bewust gekozen voor een gebouw met drie vleugels en een centraal hart. Uiteindelijk heeft Eduwiek één onderwijsconcept en juist die belangrijke saamhorigheid en samenwerking wilden we benadrukken. In het uiteinde van zo'n vleugel zijn de eigen ruimten van een afzonderlijke school, plekken die rust en geborgenheid bieden. In de centrale ruimte zijn gedeelde faciliteiten zoals de aula en praktijklokalen te vinden. Op deze manier vinden leerlingen kleinschaligheid als ze dat nodig hebben en combinaties van onderwijs als hun talent daar om vraagt.”

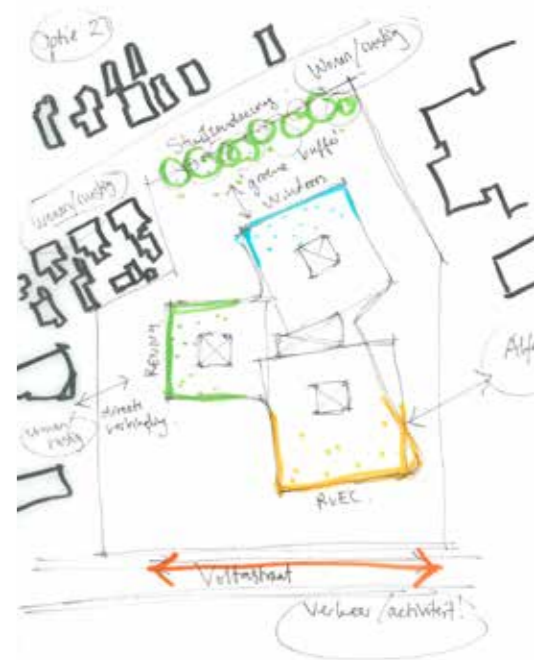
De bouw is nu afgerond. Bent u blij met het resultaat?

“Eduwiek is prachtig. Het is een mooi, fris en robuust gebouw geworden met een zachte uitstraling. Wij zijn tevreden als het gebouw een positieve bijdrage levert aan het onderwijsconcept en de dagelijkse werkzaamheden. We wensen alle gebruikers veel plezier toe. Hopelijk worden jullie net zo gelukkig van ons ontwerp als wij dat zijn.”



Foto: Hannah Anthonyz

LIAG
architecten en bouwadviseurs





RENN4

RvEG

Eduwiek

Voltastraat 27

7903 AA Hoogeveen